

Vol. 10 No.1

2022 • ISSN: 2357-593X

DOI: <https://doi.org/10.26852/2357593X.688>

Editorial

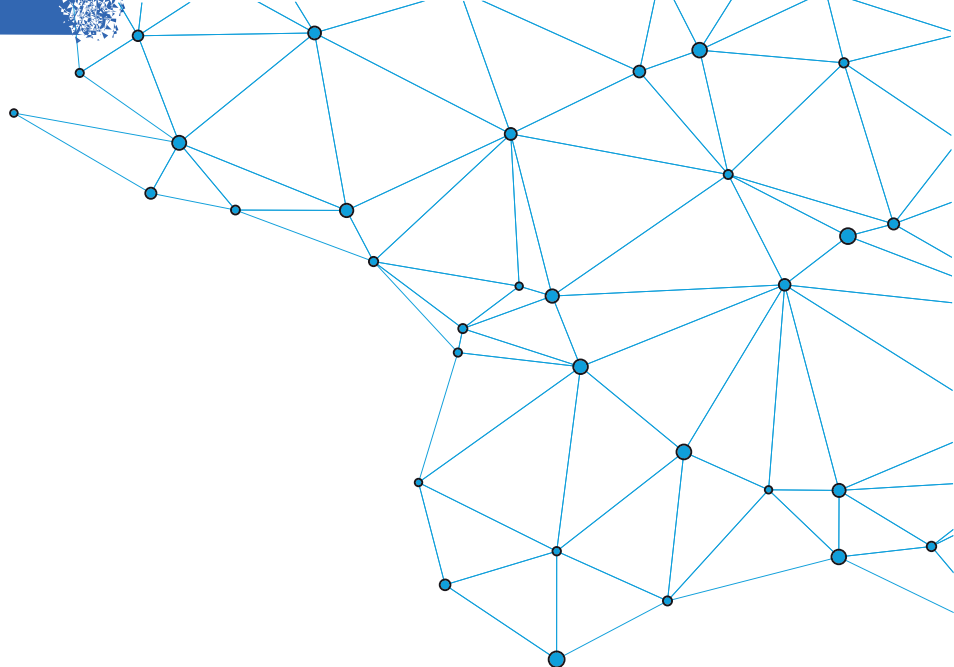
Por: Sonia H. Roa Trujillo, PhD.

Para el año 2022, la Fundación Universitaria Sanitas, Unisanitas, se ha proyectado como una institución de educación superior con significativos retos académicos y administrativos que le conducen hacia la calidad en todas sus aristas orientadas por su proyecto educativo institucional; en esta dirección, se reconoce la importancia de evaluar y fortalecer con acciones de mejoramiento continuo, la gestión de los misionales en docencia, investigación y vinculación con el sector externo.

La importancia de fortalecer acciones orientadas a la calidad institucional radica esencialmente en garantizar que tanto la oferta educativa, como sus procesos conducentes a la formación de profesionales de la salud y disciplinas asociadas, se desarrolle de forma coherente con los principios de la formación humana integral, ética, bioética y compasiva. Lo anterior debe reflejarse en evidencias que permitan identificar la coherencia entre lo macro curricular, lo meso curricular y lo micro curricular, con lo cual todos los miembros de la comunidad educativa aúnan esfuerzos para el logro de este objetivo.

En línea con el objetivo de gestionar indicadores de calidad institucional, la revista de desarrollo profesoral asume igualmente el reto de fortalecerse como un espacio documental, destinado a preservar la memoria institucional, promover la reflexión sistematizada sobre el sistema didáctico de aprendizaje basado en problemas y facilitar una visión sobre prácticas pedagógicas y didácticas fundamentales para el proceso de formación universitaria de profesionales de la salud y campos asociados.

Este importante proceso gestionado por el comité editorial de la revista de desarrollo profesoral de Unisanitas, implica un trabajo institucional conducente de manera progresiva y escalonada hacia la indexación en diferentes escenarios de difusión científica, para lo cual, la revista promueve no solo la participación de los profesores de Unisanitas, sino también, asociado a la cooperación interinstitucional e intersectorial, con alcance nacional e internacional, los aportes de diferentes investigadores localizados en las esferas del conocimiento global sobre pedagogías y didácticas en educación superior.



En esta ruta de mejoramiento continuo, la versión 2022 de la revista de desarrollo profesoral cuenta, con dos artículos internos, propios a Unisanitas y dos artículos de colaboradores externos; de esta manera, como aportes internos a la revista, el lector encontrará una importante reflexión sobre la Inteligencia artificial y sus implicaciones en el desarrollo del aprendizaje basado en problemas y un estudio cualitativo fenomenológico sobre experiencias de movilidad estudiantil.

Para el caso de los colaboradores externos, un grupo importante de investigadores peruanos, nos comparten un interesante trabajo sobre los intereses en investigación formativa y significativa, demostrando no solo las limitaciones de la misma, sino esencialmente las oportunidades para su desarrollo; por su parte desde México se recibe una valiosa reflexión sobre la relevancia de la formación bioética y su ejercicio en los profesionales de la salud.

En estos cuatro aportes, confluye el reconocimiento de que el interés por fortalecer los sistemas didácticos, la formación humana y la calidad institucional de las Universidades, instituye una apuesta que compromete los esfuerzos interdisciplinarios de diversos profesionales que conciben la educación superior, como un baluarte para el desarrollo de la ciencia, del conocimiento y los saberes.

SONIA HERMINIA ROA TRUJILLO
Vicerrectora.
Fundación Universitaria Sanitas