

Vol.12. No. 1. (2024)

ISSN: 2357 - 593X (Impresa)

eISSN: 2357 - 6758 (Digital)

DOI: <https://doi.org/10.26852/2357593X.828>

## Editorial:

### Gestión, calidad y compromiso con la transformación de la educación superior

Por: Joanna A. Acevedo Terán

En un contexto global marcado por la complejidad de los fenómenos sociales, económicos y sanitarios, el papel de la educación superior se configura como un factor estratégico para la transformación de sociedades más justas, equitativas y sostenibles. En la Fundación Universitaria Sanitas – Unisanitas esta responsabilidad adquiere sentido pleno en cada una de las acciones que emprendemos para formar profesionales de la salud y áreas afines capaces de liderar, innovar y responder con pertinencia a los retos que plantea el siglo XXI.

La Revista de Desarrollo Profesional Universitario es un espacio académico que desde hace más de una década ha buscado visibilizar y compartir experiencias pedagógicas, innovaciones educativas y productos de investigación generados por nuestra comunidad docente. Su existencia refleja nuestro compromiso con la profesionalización de la docencia en educación superior, así como con el diseño y la difusión de prácticas que aportan al mejoramiento continuo de los procesos educativos.

Esta edición 2024 reafirma la convicción de que la gestión institucional y la calidad educativa son pilares fundamentales para la sostenibilidad y la evolución de las instituciones de educación superior. No se trata solo de cumplir con estándares acreditativos, sino de convertir la gestión en una estrategia orientada a articular recursos, procesos y personas que promuevan ambientes de aprendizaje retadores y significativos, investigación e impacto

social. Una gestión efectiva potencia la transparencia, la sostenibilidad y la innovación institucional, y fortalece el ejercicio de la responsabilidad social de manera ética y coherente.

Para Unisanitas, la calidad educativa trasciende lo administrativo: incluye pertinencia curricular, revisión constante de los modelos pedagógicos, desarrollo profesional docente permanente, evaluación reflexiva del aprendizaje y, por supuesto, un enfoque centrado en el estudiante. En este sentido, la adopción y profundización del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y otras estrategias pedagógicas innovadoras son expresiones contundentes de nuestro compromiso con la excelencia y la mejora continua.

La relación entre gestión, calidad y equidad nos convoca a consolidar un proyecto educativo inclusivo, capaz de brindar oportunidades de desarrollo personal, académico y profesional tanto a estudiantes como a docentes, contribuyendo de manera directa e indirecta al cierre de brechas sociales y de salud. Este enfoque nos impulsa a dinamizar procesos de gobernanza y aseguramiento de la calidad, exigiendo liderazgo institucional, participación de todos los actores académicos y una visión compartida que trascienda lo individual para construir colectivamente.

En esta edición, la Revista presenta una selección de experiencias y reflexiones que evidencian el aporte concreto de nuestros profesores al desarrollo académico y social. Desde la sistematización de prácticas en aula hasta investigaciones que dialogan con la realidad comunitaria, cada artículo expone cómo la comunidad académica de Unisanitas aporta al fortalecimiento de estrategias pedagógicas, didácticas y de impacto social, cumpliendo con las diversas dimensiones misionales que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Con esta edición, la Revista de Desarrollo Profesional continúa consolidándose como un espacio de reflexión y construcción colectiva en torno a la docencia universitaria.

**JOANNA A. ACEVEDO TERÁN**  
Vicerrectora.

