

Artículo corto

DETECCIÓN TEMPRANA DE ALTERACIONES DE SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN PALMIRA VALLE

EARLY DETECTION OF MENTAL HEALTH DISORDERS IN SCHOOL-
GOING ADOLESCENTS IN PALMIRA, VALLE

Juan Fernando Bedoya Sandoval¹

1. Profesional en Deporte y Actividad Física. Enfermero. Magister en Educación.
Docente Programa de Enfermería Universidad Santiago de Cali Seccional Palmira y docente
Programa de Enfermería Unidad Central del Valle del Cauca- UCEVA Tuluá.

DOI: <https://doi.org/10.26852/01234250.677>

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que la adolescencia es un período crucial para el desarrollo de hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental como lo son la adopción de patrones de sueño saludables, hacer ejercicio regularmente, desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales, hacer frente a situaciones difíciles, resolver problemas y aprender a gestionar las emociones. Así mismo, la OMS señala que para muchos es una época apasionante pero también puede ser causa de estrés. En algunos casos, si no se reconocen y controlan, estos sentimientos pueden causar riesgo de enfermedades mentales estableciendo que aproximadamente 1 de cada 7 jóvenes de 10 a 19 años padece algún trastorno mental, un tipo de trastorno que supone el 13% de la carga mundial de morbilidad en ese grupo etario, donde la depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad. Asimismo,

Recibido: 18/09/2023

Aceptado: 15/10/2023

Correspondencia: juan.bedoya09@usc.edu.co; jfbedoya@uceva.edu.co

la mitad de los trastornos mentales comienzan a los 14 años o antes, pero en la mayoría de los casos no se detectan ni se tratan, por lo que el suicidio es la tercera causa de muerte en los jóvenes.

OBJETIVO

El propósito de este estudio fue identificar el riesgo de trastornos mentales en adolescentes escolarizados en el municipio de Palmira- Valle. Los objetivos secundarios fueron caracterizar socio demográficamente la población, identificar la presencia de angustia psicológica, detectar posibles síntomas psicóticos y determinar posibles problemas relacionados con el consumo de alcohol.

METODOLOGÍA

Estudio cuantitativo, descriptivo y no experimental. La población fueron adolescentes escolarizados de 8 instituciones educativas públicas del municipio de Palmira-Valle con edades entre de 16 a 17 años; la muestra fue probabilística a través del muestreo aleatorio simple. El total de estudiantes encuestados fue de 546. El instrumento utilizado es el cuestionario SRQ (Self Reporting Questionnaire), que mide tres áreas de riesgo: angustia psicológica, síntomas psicóticos y consumo problemático de alcohol. El proyecto contó con avales institucionales por parte del Comité de Ética. Al tratarse de un estudio con menores de edad, se pidió permiso a los padres de familia mediante el diligenciamiento del consentimiento parental y los estudiantes, autorizados por sus acudientes, respondían el cuestionario debían firmar previamente el asentimiento informado.

RESULTADOS

La edad de mayor participación fue de 16 años con 58%, el género femenino con 57%, el 46% pertenecían al estrato 2 y el 14% tenía antecedente familiar con enfermedad mental. En las variables de riesgo de

angustia psicología las respuestas fueron: frecuentes dolores de cabeza (34%), dormir mal (27%), asustarse con facilidad (30%), sentirse nervioso, tenso o aburrido (44%), no pensar con claridad (36%), dificultad para tomar decisiones (43%), pérdida de interés en las cosas (49%), sentirse como persona inútil (31%) y se cansa con facilidad (41%). Todas estas se asocian con riesgo de depresión como principal alteración mental.

En la categoría de riesgo de síntomas psicóticos el 36% manifestó sentirse que alguien lo ha tratado de herirlo de alguna forma; 31% ha notado interferencias en el pensamiento y el 17% oye voces sin saber de dónde vienen. Estas variables no indican un riesgo latente de síntomas psicóticos exceptuando algunos casos individuales que indicarían riesgo de psicosis. Sobre el riesgo de problemas relacionados con consumo de alcohol el 5% le ha parecido a su familia que bebe demasiado, el 4% ha querido dejar de beber y el 6% consideró que le ha parecido que ingería licor en mucha frecuencia. No se encontró relación significativa en un riesgo de alcoholismo en la población objeto.

DISCUSIÓN

Los resultados de la investigación indican que los adolescentes reportan mayor riesgo de desarrollar angustia psicológica, encontrándose que los ítems asociados con presentar frecuentes dolores de cabeza, dormir mal, asustarse con facilidad, sentirse nervioso tenso o aburrido, no pensar con claridad, sentirse triste, tener dificultad para tomar decisiones, sentirse cansado todo el tiempo y con facilidad; son las de mayor porcentaje de respuestas afirmativas por los participantes (mayores que el 25%). Estos hallazgos pueden explicarse desde la Asociación Americana de Psicología (APA) quienes argumentan que la angustia es un conjunto de síntomas físicos y mentales dolorosos que se asocian con cambios en el estado de ánimo normal, pero implica un deterioro funcional y podría ser el inicio de otros tipos de alteraciones de mayor complejidad como son el trastorno depresivo mayor o los trastorno de ansiedad.

CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la importancia de trabajar sobre la detección temprana de alteraciones en salud mental en los adolescentes, identificando características puntuales de las posibles causas y su relación con los factores de riesgo. Igualmente, es importante que tener en cuenta la dinámica familiar, el contexto escolar y la sociedad que influyen influencia en la salud mental.

Palabras claves

Salud Mental; Adolescente; Depresión; Trastornos Mentales; Calidad de Vida

Keywords

Mental Health; Adolescent; Depression; Mental Disorders; Quality of Life

REFERENCIAS

1. Villareal- González ME, Sánchez-Sosa JC, Musitu G, Varela R. El consumo de alcohol en adolescentes escolarizados: propuesta de un modelo sociocomunitario. *Psychosocial Intervention*. 2020; 19 (3): 253-264. <https://doi.org/10.5093/in2010v19n3a6>
2. Palma C, Gomis O, Farriols N, Frías A, Gregorio M, Palacio A, Horta A, Aliaga, Barón F. La intervención familiar domiciliaria en psicosis: análisis cualitativo de los cambios observados tras la psicoterapia. *Clínica y Salud*. 2019; 30 (3): 147-154. <https://doi.org/10.5093/clysa2019a21>
3. Araújo Teixeira L, Moreira de Freitas RJ, Abreu de Moura N, Macedo Monteiro AR. Mental health needs of adolescents and the nursing care: integrative review. *Texto & Contexto Enfermagem*. 2020; 29 (1): 1-15. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0424>
4. Leiva L, Mendoza A, Torres-Cortés B, Antivilo-Bruna A. Relación entre sentido de comunidad, bienestar, salud mental y género en adolescentes escolarizados. *Psicoperspectivas*. 2021; 20 (2): 1-14. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol20-Issue2-fulltext-2205>
5. Gómez-Restrepo C, Rodríguez Malagón N, Eslava-Schmalbach J, Ruiz R, Gil JF. Factores asociados al reconocimiento de trastornos y problemas mentales en adolescentes en la Encuesta Nacional de Salud Mental, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2021; 50 (1): 3-10. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2019.09.002>